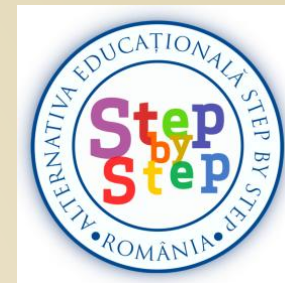




ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA SÂNTIMBREANU, BRAD



EDUCAT PENTRU A REUȘI!



“Ajută-i pe oameni să devină ceea ce sunt capabili să fie.” Goethe

MODELĂM PAȘI PENTRU VIITOR!



ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ STEP BY STEP

- PĂRERI DESPRE PROGRAMUL EDUCAȚIONAL STEP BY STEP/ PRO ȘI CONTRA
- DE CE AȘ ALEGE ACEST PROGRAM PENTRU COPILUL MEU?
- CONSIDER CĂ ESTE CEA MAI BUNĂ ALEGERE DIN PUNCT DE VEDERE EDUCAȚIONAL PE CARE O PUTEȚI FACE PENTRU COPILUL DVS.



STEP BY STEP,
metodă alternativă de educație



✓ În România a debutat în anul 1994 sub numele de Head Start, iar în 1995 a luat numele de STEP BY STEP.

✓ Programul STEP BY STEP pentru învățământul primar este o **metodă alternativă de educație a copiilor**, creată ca răspuns la marile schimbări ce se petrec în societate.

În ciclul primar, *programul Step by Step* reprezintă un pas înainte în spiritul democrației, iar la baza acestui program stau principiile democratice.

Copiii sunt încurajați să devină cetățeni activi și să aprecieze valorile inerente unui mod de viață democratic.

Copiii din aceste clase sunt încurajați:

- ❖ să-și exprime propriile opinii, să aibă inițiativă;
- ❖ să adreseze întrebări;
- ❖ să susțină discuții;
- ❖ să fie responsabili;
- ❖ să se implice activ în proiectele școlare și extrașcolare.



Elevii învață:

- ❖ să ofere sprijin prin ajutorul oferit **umăr la umăr**;
- ❖ să lucreze în echipă;
- ❖ să-și dezvolte gândirea critică, creativitatea
- ❖ să comunice ușor cu semenii, să înțeleagă nevoile celor din jur.



Alternativa educațională Step by Step **respectă curriculum-ul național.** Programa școlară pentru ciclul primar este aceeași cu cea din învățământul tradițional. Aceasta înseamnă că deprinderile și cunoștințele programate a fi asimilate pe parcursul acestor 5 ani sunt aceleași ca și pentru învățământul tradițional. Diferența constă în metoda de formare a acestora care derivă din principiile Step by Step.

AVANTAJE:

-
- elevii sunt coordonați să descopere singuri noțiunile noi prin joc și descoperire;
 - elevii sunt activ implicați în soluționarea problemelor și participă la elaborarea proiectelor;
 - programa este menită să dezvolte priceperea și experiența pozitivă favorabilă învățării;
 - învățătorul și elevii stabilesc împreună regulile de comportare;
 - elevii lucrează în perechi și în grupe mici;
 - evaluarea este văzută ca un mijloc de perfecționare individuală.





PROMOVEAZĂ:

- educația centrată pe copil;
- predarea orientată după nevoile și interesele copilului;
- învățarea organizată în centre de activitate;
- implicarea familiei și comunității în educarea copiilor;
- respectarea și aprecierea diversității umane.

Cum arată o zi în clasa Step by Step ?

Copiii sunt întâmpinați de una dintre
învățătoare și își pregătesc ținuta confortabilă.



Programul propriu zis începe cu **ÎNTÂLNIREA
DE DIMINEAȚĂ**. Această întâlnire are rolul de a
îmbina armonios cunoștințele pe care elevii trebuie să
și le însușească pe parcursul întregii zile.



CALENDARUL NATURII

Se stabilesc ziua din săptămână și data, anotimpul, starea vremii etc. Formează elevilor abilități de observare în legătură cu schimbările care au loc în mediul înconjurător, ancorarea acestora în realitate .



NUMĂRUL ZILELOR DE ȘCOALĂ

Se numără zilele de școală, se notează numărul acestora și se completează colecția de obiecte a clasei .

AGENDA ZILEI

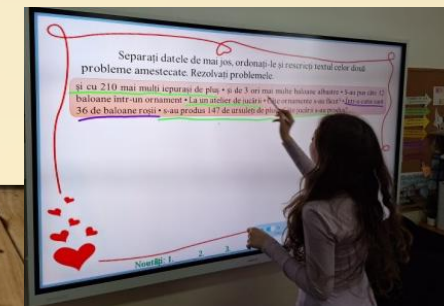
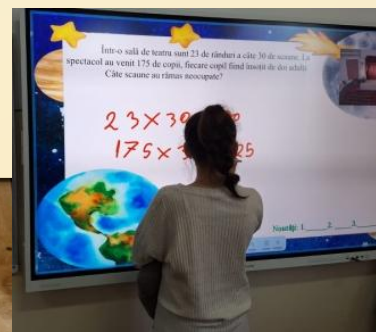
Are rolul de a prezenta elevilor programul unei zile, marcând activitățile și pauzele prin repere orare.



MESAJUL ZILEI

Are rolul de a-i familiariza pe elevi cu tema activității, de a le capta atenția și stârni curiozitatea și interesul, servind drept suport pentru discuțiile ulterioare. Pornind de la mesajul zilei, elevii sunt antrenați în discuții interesante legate de temă, fiind ghidați prin întrebări să descopere noțiuni și să achiziționeze cunoștințe și deprinderi noi.

Următoarea etapă constă în răspunsurile date de elevi la **ÎNTREBAREA DESCHISĂ.**



NOUTĂȚI

- Așezați pe „*Scaunul Autorului*”, elevii pot povesti despre o întâmplare hazlie sau despre o aniversare, vizită, pot să-și exprime preocupările, temerile, bucuriile etc. Elevii sunt încurajați, consolați sau lăudați de către colegi și învățătoare.



ACTIVITATEA PE CENTRE DE INTERES

În clasa Step by Step sunt amenajate următoarele șase centre:

- CITIRE
- SCRIERE
- MATEMATICĂ
- ȘTIINȚE
- CONSTRUCȚII
- ARTE



Ar fi de preferat ca în fiecare centru să se formeze grupuri de maxim șase copii. Munca în grupuri este benefică deoarece: se învață mai bine dacă se discută; sensul conceptelor este conturat prin activități comune; dezvoltă încrederea în sine;

DE CE DOI ÎNVĂȚĂTORI LA CLASĂ ȘI 8 ORE DE ȘCOALĂ ?

S-ar părea că un orar prelungit este făcut doar pentru o ușurare a părinților ocupați. Categorie, programul zilnic al alternativei Step by Step nu este conceput pentru a ușura sarcinile părinților, ci pentru a facilita învățarea. Aceasta, pentru că fiecare copil să poată învăța și ajunge la înțelegerea completă a sarcinilor propuse, în ritmul și modul propriu, personal. În plus, există o îmbinare între curiozitatea jocului și învățare. Activitatea de joc produce motivația spre descoperire a copilului, pe care Step by Step o cultivă. La mijlocul zilei copiii iau masa de prânz în comun.

EVALUAREA ÎN STEP BY STEP

Evaluarea în Step by Step este permanentă și se desfășoară în mai multe moduri:

- 1. Centrul de activitate**
- 2. Scaunul Autorului**
- 3. Expunerea lucrărilor**
- 4. Portofoliul / mapa**
- 5. Corespondența scrisă pentru părinți**
- 6. Caietul de evaluare**

EVALUAREA ESTE CONTINUĂ ȘI STIMULATIVĂ

- **Evaluarea** se axează pe ce știu și pot face copiii, are rol stimulatîv în dobândirea de cunoștințe și înțelegerea lor, stimulează încrederea în forțele proprii, se concentrează asupra obiectivelor importante, implică surse și tehnici multiple.

DE CE NU ESTE ÎNCURAJATĂ CONCURENȚA ÎN STEP BY STEP?

Până la 12 – 14 ani funcțiile de cunoaștere și procesele emoționale ale copiilor nu sunt complet dezvoltate, mature. Individualizarea prin motivare pozitivă și învățarea colaborării în lucrul pe centrele de activitate ajută la formarea și maturizarea acestor funcții. La aceste vârste copilul nu e încă apt să înțeleagă și să suporte competiția fără urmări negative. Concurența apare și în comparațiile produse de evaluare în clasele Step by Step, dar numai în măsura în care copilul o poate accepta sau “digeră” el însuși. De aceea, Step by Step nu creează explicit situații de competiție.



IMPLICAREA FAMILIEI ÎN ACTIVITATEA DIN CLASĂ

Step by Step consideră părinții ca primii învățători ai copilului, parte din procesul de învățământ. Părinții sunt invitați să participe efectiv la clasă, la procesul de educație, bineînțeles sub auspiciile unei colaborări cu învățătorul. Prezența unui părinte în clasă este un fapt firesc, nici festiv, nici perturbator. Poziția „umăr la umăr” a învățătorului cu copilul la centrele de activitate facilitează această participare.

IMPLICAREA FAMILIEI ÎN ACTIVITATEA DIN CLASĂ

Câteva din sarcinile posibile ale părintelui voluntar sunt:

- Coordonatori ai unor evenimente speciale: părinții caută resurse pentru programe speciale; ajută la desfășurarea evenimentelor pentru realizarea unui proiect la nivel de clasă sau an de studii.
- Activități științifice și artistice: părinții pot participa la proiecte speciale artistice și științifice care necesită ajutor suplimentar din partea adulților.
- Organizatori ai zilelor de naștere și a altor sărbători: mamele și tații pregătesc sărbătorirea zilei de naștere a copilului lor cu toată clasa sau stabilesc detaliile altor sărbători: „100 de zile de școală”.



COMUNICAREA ÎNSEAMNĂ TOTUL !

În final, dar poate cel mai important, este ca părinții care optează pentru această alternativă să știe că trebuie să colaboreze cu învățătorii permanent pentru a putea să-și cunoască copilul și pentru a nu produce confuzii în sufletul și mintea lui. De asemenea, îi sfătuim pe părinți să încerce să-i cunoască și pe ceilalți părinți care poate au soluții pentru o mai bună modalitate de lucru cu copilul.

**Se poate continua
metoda în gimnaziu?**

**Nu e prea lung
programul
pentru un copil
atât de mic?**



**Unde se servește
masa de prânz?**



VĂ MULTUMIM !