



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)



Dezbătut în Consiliul Profesoral nr. 38 din 04 septembrie, 2024

Aprobat în Consiliul de Administrație nr. 42 din 20 septembrie, 2024

Nr. înregistrare 488/ 20. 09. 2024

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. crt.	Domenii funcționale	Obiective specifice	Activități propuse	Resurse			Indicatori de performanță	Modalități de evaluare
				Umane	Materiale și financiare	Timp		
Ținta strategică I: Creșterea gradului de utilizare a strategiilor moderne (STEAM, literație, gândire critică și creativă), până în 2026, cu efect de cel puțin 30% îmbunătățire a rezultatelor școlare și a rezultatelor obținute la Evaluarea Națională de către beneficiarii direcți;								
.	Curriculum și viața școlară	Implementarea proiectului „Educația pentru viitor, în școala noastră, a tuturor!” PNRAS (runda II)	Utilizarea Modulului MATE în scopul identificării grupului țintă Elaborarea planurilor de intervenție/elev, programe remediale sau	Echipa de management al proiectului Responsabil MATE Prof. diriginți Consiliul clasei	Consumabile Platforma SIIR Teste Brio Consumabile Modul MATE	Sept. – octombrie 2024 15 oct. – 5 noiembrie	- 10 clase nivel gimnazial alocate în modulul MATE; - 10 profesori diriginți asociați; - 10 observator al clasei completate; - 226 fișe de evaluare completate; - 226 planuri de interventie elaborate.	Monitorizare modul MATE Planuri de intervenție și prevenție pentru



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail m_s_brad@yahoo.com

			de prevenție		Teste Brio, rapoarte.	2024		elevi, după caz.
			Participarea profesorilor la cursuri pe teme: literației, pedagogiei digitale, dezvoltării socio-emoționale	Responsabil achiziții - Firme furnizoare cursuri avizate/acreditate	Realizare dosar achiziție directă	20-30 oct. 2024	Cel puțin 16 profesori de gimnaziu finalizează cursurile	Cel puțin 32 certificate de participare curs.
			Achiziții necesare în implementarea proiectului	Realizare dosare achiziție directă: teste Brio, cărți insule de lectură, kit digital sala PNRAS, servicii de catering și de formare etc.	Buget alocat pe linii bugetare conform planului de achiziții (150.000 Euro)	Sept.-dec. 2024	100% consumabile asigurate 5 insule de lectură amenajate (3 indoor, 2 outdoor) Teste brio disponibile 2 ani	- dosare proiect; - dosare achiziții; - facturi; - inventare și subinventare.
			planificările anuale, planificările calendaristice dobândesc coerență legată de: competențele - cheie (transversale), competențele generale și competențele specifice urmărite în cadrul disciplinelor de studiu;	Prof. Ancuța Miheț Prof. Dose Ana-Maria și Prof. Colpoș Adrian Prof. Feier Mirela (gimnaziu) Prof. Guga Nadina și Prof. Toma Lelica (primar) Prof. Turcu	Adservio - Platforma de management școlar	Martie 2025	1 sală PNRAS amenajată 1 contract firmă de catering	
		Valorificarea de către profesori a competențelor profesionale dobândite la cursurile de formare – Erasmus+, prin organizarea învățării cu sens, contextualizată, pentru toți copiii,	ed. ecologică/ed. ptr. sănătate - elemente de		Competențe-cheie (cf. CE mai, 2018)	Modulele 1-3	100% profesorii sunt familiarizați cu competențele-cheie și asigură transversalitatea; 75% din planificări sunt centrate pe formarea de competențe specifice; se asigură interdisciplinaritatea prin ponderea de minim 50%	Fișa de monitorizare a planificărilor (CEAC) Planificările conținutului curricular pe discipline/module (comisia de curriculum) Discuții cu profesorii



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

			interdisciplinaritate, prezente în lecții (care este conexiunea între tema mea și sănătate și nutriție/mediul înconjurător, alte discipline?); comunități de învățare funcționale;	Claudia și Prof. Dezso Alina (antepreșcolar/ preșcolar)			a lecțiilor pe discipline în care sunt integrate ed. ptr. sănătate/ed. ptr. mediu, altele; 9 grupuri de lucru funcționale, (7 gimnaziu pe arii curriculare, 1 primar, 1 antepreșcolar/preșcolar) pentru elaborarea/revizuirea planificărilor (pe modul); fiecare evaluare de parcurs indică 10% creștere a eficienței și atractivității lecțiilor; cel puțin 75% dintre profesori își ating obiectivele, colaborează.	Menti aplicat elevilor, la final de modul, cu Fișa de reflecție
		Proiectarea și organizarea, în fiecare clasă, a cel puțin 70% din activitățile de predare-învățare-evaluare pe baza strategiilor moderne;	însușirea și exersarea, de către profesori, a 5 metode și tehnici de dezvoltare a creativității/stimulare a gândirii critice și a cooperării, în cafeneaua de practică;	Prof. Miheț Anuța Prof. Feier Mirela Prof. Guga Nadina Prof. Turcu Claudia	Ghid metodic (Erasmus+ „Creative&Critical Mind) Resurse educaționale deschise	Module 1-4	5 întâlniri săptămânale ale profesorilor în Cafeneaua de practică, în scopul învățării unor noi strategii didactice; elaborarea a 3/săptămână schițe de	Fișa de asistență la clasă (director) Schițele de lecție elaborate de profesori



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

			implementarea la clasă a metodelor și tehnicilor activ-participative; creșterea atractivității lecțiilor cu efect direct asupra frecvenței și a performanței școlare;		Cadrul de proiectare ERR 5E Design – proiectare STEAM		lecție care conțin secvențe de predare, învățare sau evaluare, bazate pe noile strategii asimilate; cel puțin 30% lecții mai antrenante care determină creșterea atractivității, colaborarea, cu efect asupra frecvenței și a rezultatelor școlare.	Feedback elevi, feedback profesori Situția școlară pe clase, la finalul fiecărui modul.
		Însușirea metodelor și tehnicilor de dezvoltare a nivelului de literație de către toți profesorii	participarea profesorilor la sesiuni de formare în cadrul comunității de practică; utilizarea unui set de 5 metode și tehnici specifice literației, de către fiecare profesor, până la finalul anului școlar; aplicarea în predare-învățare a acestora, la fiecare disciplină.	Prof. Ancuța Miheț - Director Prof. Dose Ana-Maria Prof. Feier Mirela Prof. Guga Nadina Prof. Turcu Claudia	Biblioteci cu literatură categoriile ficțiune/non-ficțiune, amenajate în sălile de clasă Biblioteca virtuală Insule de lectură amenajate în mai multe spații din școală (rafturi, saltele, fotolii textile, luminițe etc.) Insule de lectură amenajate în aer liber.	octombrie 2024-mai 2025	cel puțin 80% dintre profesori participă la workshopuri, întâlniri ale comunității de practică, 1 curs de formare cu traineri specializați; cel puțin o sarcină didactică propusă/lecție, tipuri de întrebări (PISA) utilizate în mod curent; elevii înregistrează progrese în ce privește decodificarea sarcinilor de lucru, a textelor literare/nonliterare;	Teste de evaluare a nivelului de literație emergentă Liste de evaluare criterială/de verificare Testele Brio Testele de tip PISA și PIRLS
		Introducerea secvenței digitale, a	realizarea unui inventar de 10 aplicații (web tools	Prof. Colpoș	Ghid de bune practici (Curs Erasmus+ „21st		100% profesorii sunt antrenați să folosească	Liste individuale de verificare a



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

		evaluării pe baza aplicațiilor online, în cel puțin 70% din orele susținute săptămânal, de către fiecare profesor.	2.0) utile în procesul de predare-învățare-evaluare; valorificarea cunoștințelor dobândite la cursuri de formare din străinătate (E+) și transmiterea acestora de către participanții la mobilități, colegilor din școală; crearea de resurse educaționale deschise, de către profesori/disciplină și teme de studiu; utilizarea telefoanelor elevilor, în scopul învățării, după principiul „bring your own device”; creșterea nivelului de digitalizare al profesorilor și elevilor;	Adrian Prof. Toma Lelica Prof. Dose Ana-Maria	Century Teaching”); Cursuri de pedagogie digitală accesate de profesori prin Erasmus+ Smartboards, laptopuri, tablete, tablete grafice; Mentorat și sprijin oferit de cei doi experți în pedagogie digitală ai școlii.		10 aplicații online, în primele 4 luni ale anului școlar, în Cafeneaua de practică; cel puțin 75% din lecțiile susținute de un profesor conțin secvența digitală; 1 bibliotecă a școlii, care conține cel puțin 10 resurse/disciplină, creată pe platforma de management școlar (momentan Adservio); cel puțin 50% dintre profesori devin creatori de RED (prezentări, jocuri interactive, teste online, chestionare de feedback etc.); după reluarea chestionarelor SELFIE (DigCompEdu) se identifică o îmbunătățire de cel puțin 15% a nivelului de digitalizare a elevilor și profesorilor.	utilizării aplicațiilor (elevi); Formular de observare a lecțiilor Biblioteca virtuală: nr. resurse create, funcționalitate, utilitate. Chestionarele DigiCompEdu
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Tinta strategică II: Îmbunătățirea cu minim 30% a nivelului de satisfacție a părinților, ca urmare a diversificării ofertei educaționale, și informarea lor sistematică privind



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

starea de bine a tuturor copiilor, respectiv accesul la rezultatele învățării prin platforma de management al școlarității - Adservio;								
Curriculum și viața școlară	Dezvoltarea clasei ca și comunitate independentă prin învățare bazată pe curriculumul diferențiat, progres individual, învățare prin cooperare și întrajutorare;	stabilirea nr. exact de ore/materie (75% predare) și includerea temelor în planificarea calendaristică/modul; susținerea orelor de învățare remedială/ consolidare/stimularea elevilor capabili de performanță (25%), în funcție de nevoile acestora; adaptarea și flexibilizarea predării/învățării/evaluării în funcție de nevoile de cunoaștere ale elevilor;	Prof. Colpoș Adrian (gimnaziu) Prof. Guga Nadina (primar) Prof. Turcu Claudia (antepreșcolar/ preșcolar)	Resurse curriculare: Planurile cadru Manuale, auxiliare didactice Materiale didactice specifice Resurse educaționale deschise Platforme de e-learning	23 sept . 2024 – 19 aprilie 2025	toate planificările indică respectarea ponderii predării (75%), față de remediare/consolidare/ stimularea performanței (25%); există, la nivelul fiecărei clase, 1 program adaptat de învățare remedială/consolidare/stimularea performanței; cel puțin 5% progres al rezultatelor școlare/clasă, după finalizarea unui modul;	Fișa de monitorizare a planificărilor (CEAC) Planificările conținutului curricular pe discipline/module (comisia de curriculum) Situația școlară pe clase, la finalul fiecărui modul. Revizuirea planificărilor.	
Resurse umane	Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor și copiilor; programe de intervenție pentru copiii care nu au acces la tehnologie.	Utilizarea în activitatea de predare-învățare-evaluare a softurilor educaționale din dotarea școlii	Director Cadrele didactice	40 Softuri educaționale Tabla interactivă 25 tablete	Pe parcursul anului școlar	1 plan de intervenție și sprijin al copiilor care nu au acces la echipamente, fără conexiune Internet la domiciliu; - toți elevii beneficiază de acces la echipamente IT (laptop, tablă interactivă,	- Grafic al activităților de intervenție și sprijin; Fișe de monitorizare; Fișe de	



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

							tablete); - 100% elevii au oportunitatea de a-și dezvolta competențele digitale ; - 100% copiii dobândesc autonomie ca utilizatori de tabletă, tablă interactivă sau laptop.	asistență la activități; Grile de evaluare criterială; Liste de verificare.
		Dezvoltarea clasei ca și comunitate independentă prin învățare bazată pe curriculumul diferențiat, progres individual, învățare prin cooperare și întraajutorare;	realizarea unui program de dezvoltare personală, adaptat pe niveluri de vârstă (cadru LifeComp); dezvoltarea competențelor de comunicare, conștientizarea de sine, autocontrolul, competențele de relaționare etc; promovarea stării de bine a profesorilor și elevilor, schimbarea atitudinii față de școală și față de învățare.	Prof. Dose Ana-Maria și Prof. Colpoș Adrian (gimnaziu) Prof. Guga Nadina și Prof. Toma Lelica (primar) Prof. Turcu Claudia și Prof. Dezso Alina (antepreșcolar/ preșcolar)	consumabile, spațiu de expunere stickere cu mesaje motivaționale zone de relaxare prin mișcare, amenajate în spațiul școlar		profesorii conștientizează valorile personale, valorile și viziunea școlii; cel puțin 70% dintre profesori participă la cursuri de dezvoltare personală; toți profesorii diriginți își însușesc tehnici de dezvoltare personală (tehnica celor 5 De ce, SIFT, autoreglarea în 5 pași, modelul PERMA etc.) și le transmit elevilor; există în spațiile școlare postere, afișe care aminesc tehnici de	Chestionare de feedback al copiilor și părinților Ghid de interviu pentru elevi/profesori



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

							autoreglare, mesaje motivaționale.	
		Consilierea periodică a părinților în scopul creșterii gradului de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale	informarea periodică a părinților în legătură cu rezultatele evaluărilor, comportament, frecvență a copiilor, prin organizarea întâlnirilor Consiliului Clasei consilierea individuală în cazul părinților care traversează perioade dificile alături de copii; sesiuni de informare/dezbateri pe tematici specifice educației parentale, în scopul dezvoltării relației elev-părinte-școală; Dezvoltarea comunicării cu copilul, îmbunătățirea capacității de reziliență prin ateliere de ed. parentală - „Cercul siguranței”	Prof. Ancuța Miheț - Director Prof. Dose Ana-Maria Prof. Feier Mirela Prof. Guga Nadina Prof. Turcu Claudia	Prezentări legate de aspecte, particularități ale dezvoltării copiilor, la o anumită vârstă; Broșuri de informare proponeri de proiecte de echipă care își propun îmbunătățirea aspectului spațiilor școlare, voluntariat etc.	Septembrie-iunie 2025	cel puțin 75% dintre părinți participă, în mod consecvent, la ședințe de informare, dezbateri, workshopuri, întâlniri de consiliere individuală; sunt realizate materiale de informare/de sprijin (handout) oferite părinților; sunt utilizate canale de comunicare accesibile, iar întâlnirile și tematica acestora sunt anunțate din timp. sunt organizate întâlniri cu părinții de câte ori este necesar (nu după planificări.)	Chestionare, discuții informale, feedback colectat cu diferite ocazii.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

		Stabilirea unei abordări comune, la nivel de școală, legate de comunicare în scopul rezolvării conflictelor.	existența unei proceduri care stabilește modul de gestionare a conflictelor între elevi, între profesori sau între elev-profesor; stabilirea canalelor de comunicare în scopul informării (comunicare internă/externă), modul în care este transmis mesajul; informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu privire la pașii de urmat în cazul situațiilor conflictuale.	Prof. Ancuța Miheț Prof. Colpoș Adrian Prof. Feier Mirela Prof. Alina Dezso	Broșuri de informare Prezentări de informare, organizate pentru elevi/părinți; Alte materiale de promovare a nonviolentei (postere, afișe), cu mesajul - „Școală cu toleranță 0 la violență!”	Septembrie-iunie 2025	100% procedura operațională conține descrieri clare ale situațiilor conflictuale, etapele în gestionarea acestora, canale și mod de comunicare; tot personalul școlii cunoaște procedura; de asemenea, sunt informați părinții și elevii; procedura este inclusă în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ediție revizuită).	FIȘA DE IDENTIFICARE a violenței psihologice - bullying în mediul școlar Fișa de semnalare Centralizator situații conflictuale/bullying.
<i>Ținta strategică III: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea eficientă a aplicațiilor digitale, platformelor de învățare, la cel puțin 75% din lecțiile/activitățile planificate, de către toate cadrele didactice, între 2023-2025;</i>								
		Elaborarea publicarea programelor de învățare, resurselor educaționale deschise	Realizarea documentelor proiective specifice managementului clasei, resurselor educaționale de învățare (jocurilor interactive, teste, povești create etc.) cu aplicații digitale cunoscute	Director – Administrator al domeniului grădiniței; Responsabil cu mentorat și formarea	Aplicații online Instrumente Google Suite (Google Classroom, Drive, Forms, Mail, Meet, Documente, Excel,	La sfârșitul fiecărei luni	- cel puțin 50% din varietatea de instrumente online sunt utilizate în elaborarea resurselor educaționale necesare învățării hibrid și învățării online; - cel puțin 75% dintre	Planificări săptămânale ale activităților de învățare, în format electronic; - Baza de date cu Resurse



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

				continuă	Prezentări);		profesori și-au dezvoltat în mare măsură competențele digitale și pot oferi expertiză, sprijin, exemple de bună practică; - cel puțin 10 materiale trimise spre publicare ca resurse educaționale deschise, către CCD Hunedoara.	educaționale, realizate online: EduApps, ThingLink, WordWall, Prezi, StoryJump, Menti, JigsawPuzzle etc. - Aviz CCD obținut.
		Asistențe la clasă; Întâlniri 1:1 cu directorul școlii, plan de dezvoltare personală/profesională	stabilirea unui standard al lecției (cele 8 elemente ale unei lecții extraordinare!), după care predarea-învățarea-evaluarea se transformă treptat; realizarea asistențelor la clasă în scopul obținerii microdatelor inițiale, sumative, finale; întâlniri de 1:1 cu profesorii în scopul identificării direcțiilor de	Director Director adjunct Coordonator CEAC	Formulare utilizate, planificare în timp util, în termenele propuse.	Modul 2 Modul 4	100% profesorii se raportează la componentele lecției extraordinare și reflectează asupra direcțiilor de dezvoltare profesională; 90% profesorii identifică nevoi profesionale și stabilesc un plan personal de dezvoltare, împreună cu directorul; cel puțin 50% dintre profesori acționează în	Formularul de observare a lecției în care se observă acțiunile profesorului și acțiunile elevilor; Formular de realizare a întâlnirilor 1:1 după cele 8



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

			dezvoltare profesională;				scopul dezvoltării profesionale (interasistențe, cursuri de formare, cafenele de practică, autoeducație etc.); 10% progres înregistrat în scorul obținut de profesori, la următoarea asistență.	caracteristici ale lecției extraordinare: structura, obiectivul de învățare corelat cu rezultatele învățării, feedback, conversația/întrebarile de gândire critică, ritm, colaborare, diferențiere, evaluare formativă.
		Interasistențe la clasă, schimb de bune practici - lecția extraordinară!	realizarea schimbului de bune practici concentrat pe nevoi individuale ale profesorilor; perfecționarea practicii la clasă, îmbunătățirea eficienței predării; atitudinea pozitivă a profesorilor față de învățare, lupta cu plafonarea;	Profesorii mentori, cu expertiză în utilizarea strategiilor activ-participative, digitalizare, literație	Resurse curriculare Manuale, auxiliare didactice Materiale și mijloace didactice moderne, specifice, în corelate cu tema. Resurse educaționale deschise Modele de proiectare.	Modul 3 Modul 5	100% se respectă graficul de interasistențe; fiecare profesor mentor pune la dispoziția asistentului schița proiectului de lecție, descrierea/pașii strategiilor/metodelor utilizate; cel puțin 80% dintre profesorii mentorați	Centralizator scor profesori în urma asistențelor; Formulare de feedback ale profesorilor mentori/ale profesorilor mentorați; Instrument de colectare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

			celebrarea reușitei, a bucuriei de a învăța, promovarea acestei atitudini în rândul elevilor;				testează practicile nou însușite la clasă; interasistență inversată, feedback pozitiv, clar, eficient; diseminarea rezultatelor în scopul cultivării credinței că „putem face asta!”.	feedback elevi.
Ținta strategică IV: Implicarea cu 40% mai mult a cadrelor didactice în parteneriate strategice și mobilități în scopul formării profesionale, pentru dezvoltarea în școală a programelor legate de participarea la viața democratică și dezvoltarea durabilă, prin Programul Erasmus+ , AFM și PNRR-PNRAS, între 2021-2025.								
Dezvoltarea resursei umane	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale pe tematica incluziunii și diversității, strategii inovative de predare și coaching	Anul III Acreditare Erasmus+ 3 cursuri de formare accesate în străinătate - 9 profesori în 3 fluxuri de formare, în mobilități acreditare Erasmus+	Director Coordonator programe și proiecte europene	30.000 Euro alocați	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	- 3 mobilități în scopul formării profesionale finalizate;	- 1 contract de finanțare în programul Erasmus+; - 9 Grant Agreements; - 3 parteneriate educaționale cu furnizori cursuri; - 9 certificate de participare a profesorilor la cursuri; - Europass Mobility Documents.	
	Mobilități ale elevilor Implicarea elevilor în mobilități Erasmus+ care	Selecție 10 elevi participanți, din care 5 proveniți din grupuri vulnerabile (alocat sprijin pentru incluziune); Întâlniri de informare –	Director Coordonator programe și proiecte europene		Pe parcursul anului școlar 2024-2025	-cel puțin 80% din activități sunt organizate cu sprijinul profesorilor însoțitori; -100% elevii participă cu contribuții personale	grant agreements; certificate de participare elevi și profesori însoțitori; acord de parteneriat cu instituția gazdă;	



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail m_s_brad@yahoo.com

		dezvoltă tematici legate de incluziune și diversitate, mediu, digitalizare sau participarea la viața democratică;	procedura de management al riscului Activități de pregătire culturală, lingvistică Activități logistice				în realizarea task-urilor - 100% comunicarea în limba engleză se îmbunătățește; -cel puțin 75% din pregătirea culturală este valorificată în activități.	Europass Mobility Documents
		Job-shadowing	Selecție 2 profesori primar și gimnaziu Pregătire culturală, lingvistică și de specialitate, asigurată în școală Informări, instructaj	Coordonator programe și proiecte europene		Pe parcursul anului școlar 2024-2025	- 100% activități desfășurate în școala gazdă după programul stabilit; - 7 exemple de lecții legate de strategiile didactice, digitalizare, incluziune și diversitate desfășurate;	grant agreements; certificate de participare profesori; acord de parteneriat cu instituția gazdă; Europass Mobility Documents
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Erasmus+ IV.5 Implementarea an II proiect de parteneriat strategic în scopul schimbului de bune practici V.1 Creșterea gradului de relevanță și	Proiect de Parteneriat Strategic KA2 „STEAM Challenge” Parteneri educaționali din 5 țări europene: România Turcia, Slovenia, Estonia, Spania. 1 Workshop organizat în Tallinna Roomupesa Leastead, Tallinn, Estonia	Director Echipa de proiect Administrator financiar Administrator de patrimoniu Echipa de mobilitate	250.000 Euro alocați pe parteneriat	Pe parcursul anului școlar 2024-2025 Septembrie 2024	- activități de vizibilitate și promovare înainte de începerea implementării proiectului; -1 întâlnire online cu partenerii, transmitere informații AN 100% 2 mobilități realizate	- 1 Contract de finanțare a proiectului, încheiat între ANPCDEFP și Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad. (instituția coordonatoare); - Documente specifice management financiar (extrase de cont, ordine de plată etc.)



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s_brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

		atractivitate a predării - învățării – evaluării prin implementarea activităților STEM, și prin strategii didactice inovatoare;	1 Workshop organizat în GPP nr.7 Deva, România	Echipa de mobilitate	120.000 Euro alocați pe parteneriat – WP3	Iunie - iulie 2025	3 cadre didactice dețin certificate de participare și EM Docs	- Documente specifice de management tehnic; - număr Certificate de participare la mobilități; - Europass Mobility Documents; - Înregistrările Beneficiary Module; - Fișe de monitorizare; - Chestionare;
			1 Laborator STEAM dotat cu materiale specifice	Responsabil proiect Contabil Administrator	4500 Euro	Septembrie, 2024	Roboți educaționali Resurse didactice pentru experimente Instrumente muzicale Kituri inginerie și matematice Truse Lego	Facturi achiziții Inventar Laborator STEAM
			Proiecte de colaborare internațională, la nivel european, prin intermediul Platformei eTwinning (componentă Erasmus+).	Director Echipe de proiect	- 500 lei pentru resurse educaționale necesare implementării proiectelor, materiale de promovare.	Module 3-5, 2025	- cel puțin 1 proiect eTwinning derulat semestrial; - 3 – 5 parteneri educaționali identificați și introduși în rețeaua de colaboratori ai școlii; - minim 7 cadre didactice ale școlii, implicate în acest tip de proiecte;	- formular de aplicație, aprobarea proiectului; - planuri de implementare, de monitorizare/evaluare, de diseminare; - Albume Google care ilustrează activitățile derulate; - numărul și calitatea materialelor postate pe



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail m_s_brad@yahoo.com

					Module 3-5, 2023	- 100% activitățile de proiect sunt integrate în activitatea de predare – învățare, în timpul programului zilnic; - cel puțin 1 proiect este inițiativa cadrelor didactice ale școlii; - tematica diversă: valori europene, diversitate culturală, nutriție, sănătate și igienă personală, ecologie etc. - 100% diversificarea activității cu preșcolarii și elevii, îmbunătățirea calității educației.	platforma eTwinning; - utilizarea instrumentelor online pentru munca colaborativă, - comunicarea eficientă, în limba de lucru a proiectului; - raport final; - certificate de participare/cadre didactice. - certificat național de calitate; - certificat european de calitate.
--	--	--	--	--	---------------------	--	--



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
Strada Libertății , nr.21 , municipiul Brad jud. Hunedoara
Tel / Fax. 0254 -612674 , e-mail [m s brad@yahoo.com](mailto:m_s_brad@yahoo.com)

Director,
Prof. Miheț Ancuța Florentina



Director adjunct,
Prof. Dezső Alina Florina