



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD

PROIECT POCU/658/6/2/133440

CODUL PROIECTULUI: 133440

PRIMII PASI IN EDUCATIA TIMPURIE IN COMUNITATEA BRAD, JUD.HUNEDOARA

Declarația publică

Proiect POCU

„Primii pași în Educația Timpurie în comunitatea Brad, județul Hunedoara”

COD SMIS 2014+: 133440

În cadrul Școlii Gimnaziale „Mircea Sântimbreanu” Brad, în perioada 01.02.2021-31.07.2023, se derulează proiectul „PRIMII PAȘI ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN COMUNITATEA BRAD, JUDEȚUL HUNEDOARA” COD SMIS 2014+: 133440.

La momentul implementării proiectului, în localitatea noastră nu exista o creșă. Activitățile de educație antepreșcolară, pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani, se desfășurau în grădinița din cadrul Școlii Gimnaziale „Mircea Sântimbreanu” și Grădinița „Floare de Colț”, copiii fiind incluși în grupa mică (2-3 ani) și nu beneficiau de finanțarea de bază.

Valoarea totală a proiectului este de 4.214.479,24 lei, cofinanțarea Uniunii Europene este de 4.130.188,65 lei, iar contribuția proprie, din bugetul local, este de 84.290,59 lei.

Prezentul proiect contribuie la atingerea obiectivului general al POCU “investiția în capitalul uman” datorită activităților ce vizează furnizarea de servicii adaptate nevoilor specifice copiilor antepreșcolari, astfel încât să se asigure acestora dezvoltarea armonioasă și să faciliteze accesul la educație timpurie.

Asigurarea serviciilor educaționale axate pe inovare și având la bază principiul educației centrate pe copil, printr-un pachet complet, de calitate al serviciilor de ocrotire, îngrijire și educație, contribuie la susținerea participării în învățământul antepreșcolar a unui număr de 73 de copii beneficiari, din zona Municipiului Brad.

Proiectul a urmărit o serie de obiective specifice precum:

- Creșterea nivelului de pregătire pentru școală, facilitarea accesului la educație antepreșcolară, diminuarea riscului de abandon școlar și înțelegerea de către părinți a necesității educației pentru viitorul copiilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Reducerea numărului de copii antepreșcolari ce aparțin familiilor „vulnerabile” și nu frecventează sistemul de învățământ timpuriu;
- Creșterea gradului de sensibilizare și educație a părinților privind dezvoltarea armonioasă a copilului și importanța participării la sistemul de învățământ încă din perioada timpurie;
- Consolidarea competențelor profesionale ale personalului didactic în domenii privind pedagogia și educația timpurie, prin participarea la programe de formare autorizate și la schimbul de bune practici.

Serviciile de educație antepreșcolară din cadrul proiectului s-au desfășurat cu 73 de copii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani, dintre care 11 copii din mediul rural și 22 de copii de etnie romă.

Selectarea copiilor s-a făcut având în vedere, ca factor de prioritizare, apartenența la o „familie vulnerabilă” din punct de vedere socio-economic. În sprijinul acestora s-a dezvoltat un program de susținere financiară prin acordarea unor subvenții părinților/susținătorilor copiilor, precum și programe de educație parentală.

De asemenea, s-au organizat programe de formare (specializare) profesională pentru educatorii puericultori din cadrul proiectului și cursuri de igienă, precum și o sesiune de formare și de schimb de bune practici derulat în parteneriat cu Asociația Interculturală Româno-greacă "Dacia" din Atena, Grecia. În cadrul cursurilor, participanții și-au dezvoltat competențe profesionale legate de pedagogia educației timpurii, centrată pe copilul cu vârsta între 0-2 ani, și cunoștințe adecvate pentru aplicarea normelor de igienă, combinate cu activitate practică, respectiv exemple de bune practici, pentru a se vedea modalitatea de punere în aplicare a noțiunilor teoretice acumulate.

Având în vedere perioada de derulare a acestui proiect și faptul că ne apropiem de finalitatea acestuia, ne dorim continuitatea activităților în creșă. Analizând nevoia comunității reiese necesitatea funcționării, în continuare, a unor astfel de servicii în comunitatea noastră.

O mare problemă a infrastructurii educației timpurii se înregistrează în mediul rural unde nu există accesul la astfel de servicii. O astfel de situație există și la nivelul comunității noastre, având în vedere că Municipiul Brad este format din localitatea componentă Brad (reședința) și din satele Mesteacăn, Potingani, Ruda-Brad, Țărățel și Valea Bradului.

Luând în considerare cele menționate mai sus, se desprinde nevoia reală, acută a comunității în ce privește serviciile de educație timpurie din creșă. În plus, la nivelul unității de învățământ există, până în prezent, 48 cereri de înscriere sau reînscriere în grupele de nivel antepreșcolar, pentru anul școlar 2023 – 2024.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Prin urmare, vă solicităm sprijinul extrem de necesar în asigurarea continuității activității din creșă, dat fiind faptul că implementarea proiectului POCU *se finalizează în 31 iulie 2023*, iar cele 3 grupe de copii prevăzute în planul de școlarizare, *vor intra în rețeaua școlară a județului, din 1 septembrie 2023, iar finanțarea de bază va fi alocată de către Ministerul Educației.*

Ca instituție de învățământ cu orizont deschis în fața noului și a provocărilor, ne angajăm:

- să răspundem solicitărilor părinților care doresc integrarea copiilor lor în această formă de învățământ astfel încât ei să se reîntoarcă sau să continue activitatea la locul de muncă;
- să prioritizăm, ca și până acum, accesul copiilor proveniți din familii monoparentale, cu părinții plecați în străinătate, sau familii cu statut socio-economic scăzut, asigurându-le în măsura posibilităților, masa gratuită, în continuare;
- să facem toate demersurile impuse de legislație pentru a asigura funcționarea creșei cu personal didactic, auxiliar și nedidactic calificat;
- să asigurăm derularea programelor de educație parentală, promovând principiul învățării pe tot parcursul vieții, prin activități de informare, consiliere individuală, consiliere de grup, aspect ce va contribui la creșterea participării școlare la nivelul comunității și la reducerea abandonului școlar la vârstele mai mari;
- să continuăm îmbunătățirea programelor de ocrotire, îngrijire și educație a copiilor de vârste foarte mici prin valorificarea competențelor dobândite prin schimb de bune practici, de către personalul creșei, formarea echipelor multidisciplinare;
- dezvoltarea profesională continuă a celor 6 educatori puericultori, prin valorificarea expertizei dobândite prin proiect, cuprinsă în programul de mentorat al școlii, pe de o parte, sau prin participarea în alte programe de formare/schimburi de experiență, pe de altă parte.

În concluzie, reușita proiectului POCU se datorează sprijinului financiar și material oferit de autoritatea locală/dumneavoastră, sprijin pe care contăm și de acum încolo, în scopul menținerii și dezvoltării acestui tip de servicii educaționale, specifice educației timpurii, atât de necesare și binevenite în comunitatea noastră.

Data: 30.06.2023

Director,
Prof. Mihel Ancuța Florentina

Manager de proiect,
Prof. Străuț Maria