



UNIUNEA EUROPEANĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD
PROIECT POCU/ POCU/784/6/24/
CODUL PROIECTULUI:139652
Parintii departe, scoala aproape de copii!

Avizat¹,

Numele managerului de proiect:
MIHEȚ ANCUȚA FLORENTINA

Semnătură:

Data: 30.08.2021

Elaborat:

Expert GT1 Toma Adriana Cristina

Expert GT2 Petran Ioan Adrian

Semnătură:

METODOLOGIA DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

¹ Activitatea managerului de proiect va fi avizată de reprezentantul legal al Beneficiarului.



IDENTIFICARE SI INSCRIERE GRUP TINTA se va realiza parcurgand etapele descrise deja la A2 - Subactivitatea 2.1. – Selectia si inscrierea grupului tinta, precum si planificarea acordarii serviciilor de educatie prescolara si sintetizate in cele ce urmeaza: Lansarea activitatii; Realizarea bazei de date; Realizarea dosarului GT.

Lansarea activitatii de identificare si inscriere a persoanelor din grupul tinta se va realiza prin postarea anuntului de inscriere pe site-ul solicitantului sectiunea dedicata proiectului; in spatii din cadrul institutiilor care sunt frecventate de membrii familiei GT (primarie, alte unitati de invatamant din localitate, biserica);

Baza de date cu membri GT se va realiza printr-o ampla campanie pe mai multe paliere: 1) intalniri face-to-face cu potentiali membri ai grupului tinta. 2) paginaweb si retea de socializare vor fi populate cu informatii despre procesul de inscriere, instrument de comunicare care poate fi utilizat de catre cei interesati pentru inscriere in baza de date cu potential grup tinta; 3) institutii locale importante din localitate ce informeaza despre oportunitatea membrilor familiei sa fie informati de serviciile oferite astfel incat acestia sa poata sa isi continue viata profesionala; anunturi la sediul parohiilor din comunitate, 4) campania de informare organizata prin proiect.



Realizarea dosarului GT - persoanele GT vor fi sprijinite in realizarea dosarului GT care va contine: formularul de inscriere/ declaratie de intentie/cererea de inscriere, semnat ; formular de inscriere in grupul tinta, completat integral, semnat; declaratie-acord privind prelucrarea datelor personale, semnata; declaratie pe proprie raspundere de evitare a dublei finantari, semnata; declaratie pe proprie raspundere privind apartenenta la GT, semnata (de GT si/sau apartinatori sau atasarea de documente doveditoare); copie a cartii de identitate - certificata pentru conformitate cu originalul; copie dupa certificatul de nastere copil certificata pentru conformitate cu originalul, dovada venitului (daca este cazul), etc conform metodologiei ce va fi publica. Documentul de baza in dosarul GT si pe baza caruia se stabileste nevoia sociala ce contribuie la inscrierea in GT este ancheta sociala ce va fi elaborata de specialisti din cadrul echipei de implementare a proiectului.



CAPITOLUL I – GENERALITĂȚI

1. CADRU GENERAL

Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” din municipiul Brad, județul Hunedoara implementează, începând cu luna iulie 2021-decembrie 2023, proiectul „**Parintii departe scoala aproape de copii**” – POCU/784/6/24/139652.

Proiectul, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020: „Axa prioritară 6 „ Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Regiuni mai puțin dezvoltate Educație și competențe ” are o perioadă de implementare de **30 luni** și o valoare totală de **4,766,309.87 lei**.
Numele beneficiarului: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”, Brad Strada Libertății, nr. 21.

2. OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectiv general al proiectului:

Obiectivul general este asigurarea unui pachet complet și de calitate al serviciilor de educație ce va contribui la creșterea participării școlare și a dezvoltării psihosociale și emoționale pentru un număr de 270 copii din Regiunea Vest, copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate”. Pachetul de servicii este axat pe inovare și având la bază principiul educației centrate pe copil. Prezentul proiect contribuie la atingerea obiectivului general al POCU “investiția în capitalul uman”, datorită activităților ce vizează furnizarea de servicii adaptate nevoilor specifice copiilor, astfel încât să se asigure acestora dezvoltare armonioasă și să faciliteze accesul la o educație normală contribuind la stimularea participării școlare și diminuarea riscului de abandon școlar. Prin proiect se investeste mult în furnizarea efectivă a serviciilor sociale și de educație, ca parte activă a incluziunii sociale care vine să susțină această categorie specială de copii în dezvoltarea lor personală având efecte pe termen lung asupra devenirii acestora persoane active cu



un comportament și o educație adecvată într-o societate aflată în permanentă schimbare. Atingerea obiectivului general se va face și prin existența unui personal didactic bine pregătit și performant care să cunoască noi tehnici și metode de predare și să aibă abilitățile necesare pentru furnizarea serviciilor de educație centrate pe copil care să contribuie la dezvoltarea cognitivă și noncognitivă a acestora. Scopul final al proiectului este ca prin pachetul de servicii furnizate conform descrierii din proiect să poată fi sprijinite cca.270 de copii (prescolari și școlari) ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care, conform cercetărilor din domeniu, înregistrează cu un potențial risc de abandon. Prin atingerea scopului propus, proiectul răspunde direct obiectivului specific 6.2.&6.3.din POCU. Abordarea proiectului, bazată pe nevoia identificată la nivelul comunității și pe experiența avută în activitatea concretă desfășurată până în prezent, atinge obiective asumate de România în ceea ce privește reducerea abandonului școlar și promovarea accesului egal la învățământul în documentele programatice și în eforturile sale de a promova educația așa cum sunt stipulate și în prevederile Axei prioritare 6 a POCU. Scopul proiectului nu se abate nici el de la documentele relevante pe baza cărora a fost definit POCU și astfel își propune să contribuie la creșterea copiilor astfel încât să devină cetățeni ai societății bine educați și cu abilități necesare unei societăți contemporane, bazându-se pe metode moderne și flexibile de învățare. Implementarea proiectului se va face având la bază și principiul parteneriatului cu familia și comunitatea, implicându-i în diferite etape de furnizare a serviciilor.

Pe termen lung, efectul pozitiv al proiectului este dat de: reducerea riscului de abandon școlar, creșterea calității vieții membrilor comunității prin sprijinirea părinților copiilor de a se întoarce pe piața muncii sau să aibă acces la servicii de ocupare ai sau sociale adecvate nevoii sociale, se va preveni sau combate, prin serviciile oferite, riscul de marginalizare socială sau excludere socială a unei categorii de copii fragili emoțional, dar și a părinților/tutorilor/persoanelor ce îi au în întreținere, sensibilizarea comunității și a opiniei publice privind importanța educației la toate vârstele, asigurarea premiselor implementării legislației naționale la standardele existente, asigurarea unor servicii educative de calitate, accesibile și personalizate unei categorii speciale. Serviciile oferite prin proiect vor contribui la dezvoltarea copilului din punct de vedere al



dezvoltării socio-emotionale, al dezvoltării cognitive și de cunoaștere, de dezvoltare a abilităților comunicării și artistice/sportive, precum și dezvoltarea capacității și atitudinii de învățare.

Prin obiectivul general și prin cele specifice, proiectul contribuie la realizarea obiectivului major al „POCU 2014-2020 care urmărește dezvoltarea resurselor umane prin creșterea accesului la un sistem de educație și formare profesională de calitate, stimularea ocupării, cu precădere pentru tineri, reducerea sărăciei și a excluziunii sociale prin facilitarea accesului de servicii sociale și de sănătate,, proiectul urmărind reducerea vulnerabilității sociale prin măsuri de integrate de educație și asistență socială, precum și alte măsuri menite să ajute aceste categorii sociale. Prin toate acestea, obiectivul specific al Priorității de investiție 10.i al POCU va fi atins.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- 1. OS1 – Crearea nivelului de pregătire școlară și psihoemotională, facilitarea accesului la educație, diminuarea riscului de abandon școlar și înțelegerea de către părinți a necesității educației pentru viitorul copiilor lor adresat unui număr de 270 copii 3 – 16 ani (dintre care 30 de etnie roma și 47 din mediul rural) și 270 părinți/tutori/persoane care îi au în îngrijire. Obiectiv realizat prin prisma activității A3, A4. Obiectivul specific 1 este complementar cu obiectivele POCU 2014-2020, și se încadrează în activitatea de program a OS 6.2. și OS 6.3., conform Logicii de intervenție POCU AP 6, PI 10.i. Realizarea obiectivului contribuie la îndeplinirea indicatorilor 4S87 și 4S91. Atingerea acestui obiectiv se va realiza prin stabilirea unor ținte intermediare, respectiv sprijinirea unui număr de 150 de copii în primele 12 luni de implementare a proiectului, după care numărul acestora va crește la 200 în luna a 18-a astfel încât până la finele proiectului să atingem GT stabilit de 270 copii sprijinți.**
- 2. OS2. Reducerea riscului de abandon școlar în rândul copiilor cu vârsta 3 – 16 ani ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Obiectiv realizat prin prisma activităților A3 și A4. Obiectivul specific 2 este complementar cu obiectivele POCU 2014-2020, și se încadrează în activitatea de program a OS 6.2. și OS 6.3., conform Logicii de intervenție POCU AP 6, PI 10.i. Realizarea obiectivului contribuie la îndeplinirea indicatorilor 4S87 și 4S91.**



3. OS3 - Creșterea gradului de sensibilizare și de educație a unui număr de 270 de părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate privind dezvoltarea armonioasă a copilului și importanța participării acestora la sistemul de învățământ în toate etapele de dezvoltare a acestora. Obiectiv realizat prin prisma activităților A2 și A4. Obiectivul specific 3 este complementar cu obiectivele POCU 2014-2020, și se încadrează în activitatea de program a OS 6.2. și OS 6.3.”, conform Logicii de intervenție POCU AP 6, PI 10.i. Realizarea obiectivului contribuie la îndeplinirea indicatorilor 4S87 și 4S91.

4. OS 4 – Consolidarea implicării comunitare în dezvoltarea armonioasă a copiilor, precum și a părinților acestora prin crearea parteneriatului comunitar, dar și prin implicarea directă a părinților ce sunt plecați la muncă în străinătate în acțiuni ce țin de evoluția copilului lăsat în țară. Obiectiv realizat prin prisma activităților A2 și A4. Obiectivul specific 4 este complementar cu obiectivele POCU 2014-2020, și se încadrează în activitatea de program a OS 6.2. și OS 6.3.”, conform Logicii de intervenție POCU AP 6, PI 10.i. Realizarea obiectivului contribuie la îndeplinirea indicatorilor 4S87 și 4S91.

Data începerii și data finalizării proiectului: 13 iulie 2021 – 31 decembrie 2023

3. PRINCIPII APLICABILE

În procesul de selecție al grupului țintă participant la activitățile proiectului se vor respecta următoarele principii:

TRANSPARENȚĂ – Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.

ECHIDISTANȚĂ – Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

OBIECTIVITATE– Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe diverse motive.

COERENȚĂ –Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.

OPORTUNITATE –Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial.

4. SCOPUL METODOLOGIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Prezenta metodologie este realizată pentru selectarea grupului țintă, în cadrul proiectului „Parintii departe, scoala aproape de copii” – POCU/784/6/24/139652 proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

5. BENEFICIARII PROIECTULUI POCU

Nr. Crt	Locația	Categoriile grup țintă	Activitate/ Activități



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

1.	Scoala „Mircea Sântimbreanu” Brad	<ul style="list-style-type: none">- Prescolari (3-5 ani);- Elevi din invatamantul primar (6 – 10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani)- Nucleul proiectului este GT ce va fi format din 270 copii ce provin din familii ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate din care din care 45 copii din mediul rural si 30 de etnie roma care au nevoie de servicii speciale ce vor contribui la dezvoltarea lor in plan intelectual, socio-afectiv si psihomotoric, tinand cont de particularitatile specifice de varsta ale acestuia si de potentialul sau evaluat. Mentionam ca structura GT va fi formata din 50 copii inscrisi in grupa de varsta 3-5 ani, 70 copii inscrisi in grupa de varsta 6 – 10 ani, 100 copii inscrisi in grupa de varsta 11 - 14 ani si 50 copii inscrisi in grupa de varsta 14 - 16 ani. GT va fi selectat si din reseaua scolara existenta si descrisa in Documentul	A2 A3 A4
----	--------------------------------------	--	----------------



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

		<p>prezentat anexat si care a evidentiaza situatia GT la nivelul jud. Hunedoara. GT va fi selectat cu respectarea conceptelor de egalitate de sanse si indiferent de sex, religie, orientare sexuala, rasa, nationalitate, etnie, limba, convingeri, gen, handicap. In vederea eliminarii riscului de abandon in cadrul acestei selectii, listele candidatilor admisi se vor suplimenta fata de numarul prezentat mai sus cu un anumit numar cu statut de rezerve.</p>	
--	--	--	--



UNIUNEA EUROPEANĂ



6. ATRAGEREA ȘI RECRUTAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Procesul de atragere și recrutarea al grupului țintă se va realiza prin:

Nr. Crt.	Activitatea conform cererii de finanțare	Acțiuni/măsurile vizate
1.	A1.1 Definierea metodologiei de lucru cu grupul țintă, a criteriilor de selecție pentru diferitele categorii ale grupului țintă, a metodologiei de acordare a sprijinului financiar	<ul style="list-style-type: none">- publicarea prezentei metodologii de selecție a grupului țintă pe website-ul proiectului- afișarea anunțurilor de selecție a grupului țintă la avizierul unităților de învățământ vizate și la solicitant- promovare în mediul online și la fața locului
2.	A1.2 Organizarea și efectuarea selecției, menținerea grupului țintă	<ul style="list-style-type: none">- informarea cu privire la începerea procesului de selecție, posibilitatea depunerii dosarelor personale de candidatură,- acordarea de suport telefonic și pe e-mail pentru pregătirea dosarelor de candidatură- publicarea și actualizarea listei cu cele mai frecvente întrebări venite din partea candidaților



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

		<ul style="list-style-type: none">- comunicarea rezultatelor selecției fiecărui candidat în parte- publicarea rezultatelor selecției pe website-ul proiectului
3.	A1.3 Activități și campanii de identificare, recrutare și înscriere a copiilor la creșă/grădiniță	<ul style="list-style-type: none">- desfășurarea de campanii la fața locului în unitățile de învățământ vizate, în oraș prin care se vor promova beneficiile aduse de înscrierea copiilor la creșă/grădiniță- publicarea de comunicate pe rețelele de socializare- realizarea de comunicate și prezentări care să fie distribuite în mediul online
4.	A1.4 Derularea campaniilor periodice de informare și conștientizare locală	<ul style="list-style-type: none">- desfășurarea de campanii la fața locului în unitățile de învățământ vizate și în oraș în vederea promovării principiilor de nediscriminare și pentru implicarea comunității locale în creșterea calității în educație- crearea de pagini pe rețele de socializare



		- realizare bannere online, comunicate, prezentări, etc care să fie distribuite în mediul online
5.	A8.1 Activități aferente cheltuielilor indirecte	<ul style="list-style-type: none">- conferința de începere a proiectului- activități de informare și publicitate prin pagina web a proiectului, distribuirea de materiale de informare și publicitate etc.



Capitolul II – ÎNSCRIEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ

1. Grup țintă - SERVICII DE EDUCAȚIE

Indicator de grup țintă:

DIMENSIONAREA GRUPULUI ȚINTA:

SERVICII DE EDUCATIE (270 copii, din care 45 copii din mediul rural si 30 de etnie roma din regiunea Vest) – stabilirea acestui numar sa realizat prin coroborarea informatiilor existente la nivel local, respectiv de la unitatile de invatamant existente in localitate. Datele disponibile ne arata ca la nivelul anului 2018 numarul de copii ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate este de 2332, dintre care 1941 sunt copii cu varsta cuprinsa intre 6 – 16 ani si 125 copii cu varsta 3-5 ani. La nivelul anului 2018, in urma plecarii ambilor parintilor/a parintelui unic sustinator la munca in strainatate, copiii au ramas in grija: 549 se afla in grija bunicilor, 135 alte rude, 5 cunostinte/prieteni, 5 plasament si 2 singuri. Din cei 696 copii care au ramas fara ingrijire parinteasca (372 cu ambii parinti plecati si 324 cu parintele unic sustinator plecat) prescolari/elevi, doar pentru 273 dintre acestia parintii au realizat procedura de delegare temporara a autoritatii parentesti. Astfel, proiectul va pune accent in principal pe aceasta categorie, dar neexluzand celelalte situatii.

SERVICII DE EDUCATIE PARENTALA (270 parinti/tutori/persoane care au in grija copiii ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate vor beneficia de servicii de educatie parentala). La stabilirea numarului de parinti participanti am pornit de la ipoteza ca minim 1 parinte/tutore/persona ce are in grija copilul, al fiecarui copil sa participa la astfel de activitati chiar daca, cazuistica din domeniu spune ca ambii parinti ar fi bine sa participe la ateliere de `parenting` pentru a intelege si a comunica in familie despre cresterea si educarea copilului lor. Mentionam ca, daca sunt implicate mai multe persoane in cresterea copilului acestia vor fi cooptati impreuna pentru a beneficia de serviciile proiectului.

Activități în care va fi implicat grupul țintă:

- A3 Furnizarea serviciilor integrate de servicii educationale si de psiho-sociale de sprijin –
- Consolidarea implicarii sociale pentru dezvoltarea de servicii educationale
- Furnizarea de servicii de pentru copii si parinti cu scopul imbunatatirii accesului la educatie
- Furnizarea de servicii de orientare scolara si in cariera
- Acordarea de subventii copiilor pentru cresterea accesului si participarii la educatie



Activitatea 4 - Dezvoltarea unui program de sustinere a parintilor/apartinatorilor copiilor, precum și de informare și educatie parentala

- Dezvoltarea unui program de informare și de educatie parentala
- Campanie de informare a parintilor din strainatate

Criterii de selecție:

Selectia GT este continua si ea incepe in L2 avand la baza criteriile de selectie obiective si transparente. Criteriile de selectie a GT COPII utilizate in cadrul proiectului sunt:

- Prescolari (3-5 ani);
- Elevi din invatamantul primar (6 – 10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani)
- au domiciliul sau resedinta in Regiunea Vest;
- la intrarea in proiect, cel puțin unul din parinti este plecat din tara de cel puțin 6 luni.

In ceea ce priveste GT FORMAT DIN PARINTI/TUTORI/ PERSOANA CARE ARE IN GRIJA COPILUL CU PARINTI PLECATI LA MUNCA IN STRAINATATE, pentru a fi eligibili in proiect acestia trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele criterii: au domiciliul sau resedinta in regiunea de dezvoltare selectata prin proiect (Regiunea Vest); calitatea de parinti/tutori/persoana care are are in grija copilul cu parinti plecati la munca in stranatate, la data intrarii in proiect au in grija un copil inclus in GT.

Criterii de eligibilitate:

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) am domiciliul/locuiesc, minorul/minorii au de asemenea domiciliul/locuiesc in Regiunea de Vest , respectiv _____, str. _____, nr. ____, bl. ____, ap.____;
- b) La intrarea in proiect , cel puțin unul dintre parinti este plecat din tara de cel puțin 6 luni;



2. Grup țintă- SERVICII DE EDUCAȚIE PARENTALĂ

Indicator de grup țintă:

270 parinti/tutori/persoane care au in grija copiii ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate vor beneficia de servicii de educatie parentala). La stabilirea numarului de parinti participanti am pornit de la ipoteza ca minim 1 parinte/tutore/persona ce are in grija copilul, al fiecarui copil sa participa la astfel de activitati chiar daca, cazuistica din domeniu spune ca ambii parinti ar fi bine sa participe la ateliere de `parenting` pentru a intelege si a comunica in familie despre cresterea si educarea copilului lor. Mentionam ca, daca sunt implicate mai multe persoane in cresterea copilului acestia vor fi cooptati impreuna pentru a beneficia de serviciile proiectului.

Implicarea GT in activitatile proiectului:

Prin actiunile intreprise in proiect, o atentie deosebita se va acorda implicarii GT in implementarea activitatilor inclusiv prin stimularea apartinatorilor acestora de a fi parte activa a procesului educational adresat copiilor aflati in intretinere. Avand in vedere varsta grupului tinta, inca de la inceput apartinatorii grupului tinta vor putea completa si transmite catre proiect un formular de inscriere/declaratie de intentie, care va cuprinde informatii necesare pentru incadrarea candidatului in profilul participantului la grupul tinta al proiectului, conform cerintelor prevazute in Ghid. Prin completarea, semnarea si depunerea formularului de inscriere, candidatul isi exprima, fara echivoc, intentia de participare la intreg procesul educational al copilului, dar si la atelierele de `parenting` ce le este destinat. Formularul de inscriere va contine pe langa datele de identificare ale candidatului si o serie de informatii referitoare la situatia sociala. De asemenea, acordarea serviciilor se va face personalizat pe baza anchetei sociale si a evaluarilor educationale facute fiecaruia ce vor genera planuri de interventie personalizate, iar acordarea efectiva se va face pe baza unui Contract de furnizare servicii proiect incheiat intre cele 2 parti. Apartinatorii GT sunt parte esentiala in procesul de implementare a planului individualizat de interventie a copilului, avand permanent discutii cu cadrele didactice implicate. Copiii sunt parte directa a procesului educational si vor fi implicati in activitati inclusiv material (prin acordarea de stimulente financiare si materiale) dar si prin acordarea unui rol in definirea activitatilor prin existenta `comitetelor de copii` ce vor fi parte activa a proiectului.

Implicarea si punctul de vedere al persoanelor care au in intretinere copilul al caror parinti sunt plecati la munca in strainatate cu privire la activitatile educative ale copiilor lor este important pe tot parcursul proiectului, astfel, metodologiile de lucru din proiect, in scopul autoevaluarii calitatii activitatii se va aplica un set de chestionare pentru masurarea gradului de satisfactie a beneficiarilor cu privire la activitati. Pe baza analizei efectuate la sfarsitul anului scolar, dar si intermediar, ca urmare a evaluarii activitatii se formuleaza o strategie de continuare si multiplicare a rezultatelor obtinute, iar aceasta analiza are ca puncte de plecare opiniile GT colectate.

Implicarea GT este importanta si pe cat posibil acesta va fi direct implicat in definirea metodologiilor de lucru interne ale proiectului armonizand-o, cu expertiza pusa la dispozitia proiectului de cadrele didactice, cu curricula nationala si complementar utilizand tehnici de predare



noi acumulate pe parcursul expertizei lor profesionale. `Vocea` acestora va fi permanent auzita avand in vedere ca vor fi parte direct implicata in tot fluxul proiectului (de la selectie la scrierea metodologiilor pana la furnizarea serviciilor de educatie direct copiilor).

Mentinerea grupului tinta va fi efectuata prin solutionarea nevoilor acestora, atat la nivel individual cat si la nivel de comunitate, asa cum au fost definite si detaliate in prezenta cerere de finantare, dar si prin implicarea lor in procesul de educational prin participarea la intocmirea planului de interventie, la campaniile de informare derulate prin intermediul proiectului. Asadar grupul tinta se va mentine datorita beneficiilor oferite prin proiect urmare asigurarii unui pachet de servicii de educatie inovativ si modern aplicand metode pedagogice noi si cu rezultate bune in asigurarea educatiei copilului 6 - 16 ani. De asemenea, echipa de implementare a proiectului va avea o structura adecvata numarului de copii din GT ce vor fi in contact direct si permanent cu acesta si ii va mentine implicati activ in actiunile definite de noi, fiind persoanele la care GT, dar mai ale persoanelor care ii au in intrerinare, se pot raporta ori de cate ori apare o problema si cauta o informatie/solutie la o nevoie identificata pe perioada de implementare a proiectului. De asemenea, in cadrul metodologiilor de implementare a activitatilor, in cadrul contractelor de acordare a serviciilor vor fi incluse clauze prin care beneficiarul masurilor (grupul tinta) va trebui sa indeplineasca.

Valoarea cuantificata a grupului tinta si a indicatorilor proiectului aferenti este detaliata in stransa corelatie cu obiectivele, activitatile, rezultatele asteptate si bugetul proiectului, tinand cont de principiul relevantei, eficacitatii, sustenabilitatii si cost-eficientei. Abordarea problemelor grupul tinta vizat se va face prin utilizarea masurilor integrate orientate pe nevoile specifice si actuale identificate, concentrate pe accesul si participarea la activitati de acordare servicii de educatie timpurie de calitate, determinand astfel dezvoltarea acestuia ca individ in plan intelectual, socio-afectiv si psihomotoric, dar si indirect prin asigurarea conditiilor ca apartinatorii sa se poata intoarce pe piata muncii.

c.) Criterii de selectie

Selectia părintelui/tutorei este condiționată de selecția copilului. În acest sens, se va verifica întâi dosarul de înscriere al copilului.



CAPITOLUL III - SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ. Selectia GT este continua si ea incepe in L2 avand la baza criteriile de selectie obiective si transparente.

Criteriile de selectie a GT COPII utilizate in cadrul proiectului sunt:

- Prescolari (3-5 ani);
- Elevi din invatamantul primar (6 – 10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani)
- au domiciliul sau resedinta in Regiunea Vest;
- la intrarea in proiect, cel putin unul din parinti este plecat din tara de cel putin 6 luni.

In ceea ce priveste GT FORMAT DIN PARINTI/TUTORI/ PERSOANA CARE ARE IN GRIJA COPILUL CU PARINTI PLECATI LA MUNCA IN STRAINATATE, pentru a fi eligibili in proiect acestia trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele criterii:

- au domiciliul sau resedinta in regiunea de dezvoltare selectata prin proiect (Regiunea Vest);

-calitatea de parinti/tutori/persoana care are are in grija copilul cu parinti plecati la munca in stranatate,

-la data intrarii in proiect au in grija un copil inclus in GT.

Transparenta procesului de selectie si accesul nediscriminatoriu se va asigura prin: tabele nominale centralizate lunar cu grupul tinta selectat vor fi postate la sediul solicitantului; va fi anuntat programul orar de inregistrare a dosarului GT la sediul proiectului sau direct la expertii grup tinta GT. Se va proceda la verificarea dosarelor GT si includerea in procedura de selectie; selectarea GT; Pe baza dosarului GT, expertii GT si expertii din proiect vor proceda la selectia celor 270 copii ce vor beneficia de serviciile din proiect. In proiect ne propunem ca prin toate actiunile intreprinse sa sprijinim cca.51% din GT sa fie de sex feminin.



IV. CAPITOLUL IV DOCUMENTE

1. Locația de depune a dosarelor:

Dosarele de selecție ale grupului țintă pot fi depuse la oricare dintre locațiile prevăzute mai jos:

- Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Strada Libertății numărul 21, Municipiul Brad, Județul Hunedoara
- Domiciliul fiecărui candidat al GT

2. Documente necesare înscrierii

Dosarul de înscriere, pentru categoriile de grup – țintă, trebuie să cuprindă:

Părinți/tutori ai antepreșcolarilor:

1. Formular de înscriere GT. (Anexa 8);
2. Declarație pe proprie răspundere ;
3. Cerere de înscriere;
4. Declarație –acord privind prelucrarea datelor personale,semnata;
5. Declarație pe proprie răspundere de evitare a dublei finantari,semnata
6. Declarație angajament;
7. Declarație pe propria răspundere pentru parinte plecat in strainatate
8. Declarație pe propria răspundere pentru tutorele copilului cu parintii plecati in strainatate
9. Declarație etnie roma
10. Copie act de identitate
11. Certificat de nastere al copilului, copie conform cu originalul;
12. Document din care sa reiasa calitatea de tutore conform legislatiei nationale;
13. Dovada prin care se demonstreaza ca unul din parinti este plecat din tara de cel putin 6 luni
14. Ancheta sociala
15. Alte documente justificative, care vor demonstra calitatea de „familii vulnerabile” conform Anexei 4 din Ghidul solicitantului



3. Comisia de selecție

Va fi compusă din:

- președinte – asistent manager
- 3 membri (experții grup țintă, , expert comunicare,).

4. Atribuțiile comisiei de selecție:

- 1) verifică documentele de înscriere depuse de solicitanți;
- 2) centralizează dosarele depuse și înregistrate;
- 3) verifică și validează documentele din care rezultă eligibilitatea conform cerințelor privind categoriile de grup țintă;
- 4) realizează selecția finală a participanților conform criteriilor de selecție definite în prezenta metodologie;
- 5) elaborează listele finale cu membrii selectați în grupul țintă și a rezervelor conform cerințelor formulate în cererea de finanțare;
- 6) informează persoanele înscrise cu privire la rezultatul activității de selecție și la includerea în grupul țintă al proiectului;
- 7) realizează un raport de selecție care trebuie să cuprindă referiri cu privire la analiza dosarelor, componența comisiei, lista cu rezultatele finale ale selecției.

5. Verificarea și validarea dosarelor de selecție

Fiecare solicitant depune un singur formular de înscriere, iar formularele incomplete nu se iau în considerare (nu sunt validate).

Dosarele de participare la selecție, însoțite de toate documentele de evaluare ale Comisiei de selecție semnate de toți membrii, și raportul comisiei însoțit de listele finale fac parte din



documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.

După întocmirea proceselor verbale de selecție, rezultatele parțiale vor fi postate pe website-ul proiectului, pe pagina de Facebook și se vor aduce la cunoștința participanților.

Data afișării rezultatelor va coincide cu data întocmirii Procesului verbal de selecție. Participanții la procesul de selecție vor avea acces la punctajele obținute, pe care le vor putea contesta.

Contestațiile se vor depune în scris la comisia de contestație în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor.

În urma avizării Procesului verbal de selecție, se va afișa numele candidaților declarați admiși, precum și persoanele propuse pentru pozițiile de rezervă (dacă este cazul).

6. Mijloacele de comunicare:

✓ Website dedicat proiectului

Internetul este unul dintre canalele de bază de comunicare cu publicul. În prezent, pagina web este cel mai eficient mod de a intra în contact cu un număr mare de persoane interesate, mai accesibil decât publicitatea în presa scrisă, TV sau orice alt instrument de comunicare, electronic sau de alt tip.

✓ Website-ul dezvoltat urmărește:

- informarea publicului în ceea ce privește proiectul, finanțarea, știri și adrese folositoare, progresul și stadiul proiectului, precum și alte informații generale;
- promovarea și dezvoltarea de parteneriate pentru facilitarea dialogului familie-școală-comunitate; vor fi enumerate ca exemple de bune practici toate instituțiile, persoanele care vor dori să se implice voluntar cauzelor proiectului și vor fi descrise acțiunile întreprinse de aceștia în acest sens;
- publicarea de testimoniale și fotografii cu privire la desfășurarea workshop-urilor de bune practici și dezvoltare parteneriate;
- publicarea de testimoniale și fotografii cu privire la desfășurarea vizitelor de schimburi de experiență organizate în cadrul proiectului;



- centralizarea tuturor informațiilor aferente campaniei de informare.

Aceste informații și „dialogul virtual” continuu vizează asigurarea transparenței în procesul de implementare și diseminare a rezultatelor activităților proiectului.

De asemenea, Website-ul va permite publicarea unor bannere/linkuri pe website-urile unor instituții relevante (autorități locale, instituții de învățământ etc.).

✓ **Pagină de social media dedicată proiectului**

Domeniul social media reprezintă un canal foarte eficient de promovare, informare și menținere a contactului cu beneficiarii direcți, o nouă formă de comunicare, tot mai utilizată pentru creșterea notorietății și construcția de comunități asociate, care implică investiție minimă și o modalitate de măsurare a rezultatelor maximă.

✓ **Publicații**

Comunicarea directă se realizează prin intermediul experților/participanților la activitățile proiectului.